

СЛУЖБОВА ЗАПИСКА

від 21 квітня 2022 р. № 07.02.01-177

Проректору НАУ
з навчальної роботи
Анатолію ПОЛУХІНУ

**Про результати щорічного перегляду освітньої програми
«Обладнання повітряних суден»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»**

За результатами перегляду освітньо-професійної програми «Обладнання повітряних суден» (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка», проведеного згідно з наказом т.в.о. ректора № 063/од від 09.02.2022 р. «Про щорічний перегляд освітньо-професійних програм», потребують внесення до редакції зазначеної ОПП, затвердженої у 2021 році, такі зміни:

1. До п. 1.4. «Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми» додати речення :

«Періоди навчання іноземних студентів визначаються окремими наказами університету відповідно до нормативних документів в сфері вищої освіти».

2. Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 р. № 593 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» п. 1.8. «Передумови» профілю ОПП викласти у такій редакції:

«На базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС;
на основі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за умови набуття здобувачем відповідних компетентностей;

На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.

Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.»

3. п. 1.9. «Форма навчання» профілю ОПП викласти у такій редакції:

«Інституційна з елементами дистанційної: денна, заочна.»

4. Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми викласти у такій редакції:

Ціллю освітньо-професійної програми «Обладнання повітряних суден» є надання освітніх послуг громадянам України та іноземцям при підготовці фахівців авіаційної галузі, в

об'ємі та на рівні, що дозволять на практиці вирішувати задачі з проектування, виготовлення та експлуатації повітряних суден із застосуванням інноваційних технологій з використанням вимог відповідних стандартів та нормативних документів Агенції з Авіаційної Безпеки Європейського Союзу (EASA) та Федерального авіаційного управління (FAA). Освітньо-професійна програма є унікальною тим, що спрямована на підготовку фахівців, які здатні обирати та інтегрувати обладнання пасажирських і вантажних кабін, та іншого обладнання та систем з урахуванням конструкційних, ергономічних, економічних вимог та вимог аварійної придатності.

5. Ураховуючи неоднозначність викладення переліків результатів навчання у різних частинах стандарту вищої освіти зі спеціальності 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка», у розділі 7 програмні результати навчання викласти в редакції відповідно до Додатка Б стандарту, а також зазначити додаткові програмні результати навчання, які визначають унікальність та фокус ОПП:

ПР23. Розуміти та обґрунтовувати рішення щодо вибору, розміщення, ув'язнення обладнання із конструкцією планера ПС.

ПР24. Розуміти вимоги норм льотної та аварійної придатності при проектуванні повітряного судна та його обладнання.

6. Таблицю 2.1. «Перелік освітніх компонент, 240 кредитів ЄКТС» викласти у такій редакції:

2.1. Перелік освітніх компонент, 240 кредитів ЄКТС

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр	
				денна	заочна
1	2	3	4	5	6
Обов'язкові компоненти					
OK1	Історія української державності та культури	3,0			2
			екзамен	1	3
OK2	Ділова українська мова	3,0			1
			екзамен	2	2
OK3	Фахова іноземна мова	4,5			1
			екзамен	2	3
			диференційований залік	1	2
OK4	Філософія	3,5			3
			екзамен	3	4
OK5	Фізичне виховання та самовдосконалення	3,0	залік	1	2
OK6	Вища математика	19,5			1
			екзамен	1,4	2,5
			диференційований залік	2,3	3,4
OK7	Фізика	10,0			1
			екзамен	2	3
			диференційований залік	1	2
OK8	Екологія	3,0			1
			диференційований залік	1	2
OK9	Вступ до спеціальності	3,5			1

			диференційований залік	1	2
OK10	Основи інформатики та програмування	4,5			1
			екзамен	1	2
OK11	Нарисна геометрія	3,5			2
			диференційований залік	2	3
OK12	Теоретична механіка	8,0			2
			екзамен	3	4
			диференційований залік	2	3
OK13	Авіаційне матеріалознавство	3,5			2
			диференційований залік	2	3
OK14	Інженерна та комп'ютерна графіка	3,5			3
			екзамен	3	4
OK15	Теорія механізмів та машин	3,5			3
			диференційований залік	3	4
OK16	Механіка матеріалів та конструкцій	10,0			4
			екзамен	5	6
			диференційований залік	4	5
OK17	Гідравліка	4,5			4
			екзамен	4	5
OK18	Курсова робота з дисципліни «Гідравліка»	1,0	захист	4	5
OK19	Технічна термодинаміка і теплообмін	3,5			4
			диференційований залік	4	5
OK20	Конструювання машин і механізмів та основи взаємозамінності	4,5			5
			екзамен	5	6
OK21	Аерогідродинаміка та динаміка польоту	3,5			5
			екзамен	5	6
OK22	Економіка та менеджмент підприємства	3,5			6
			диференційований залік	6	7
OK23	Конструкція та міцність літальних апаратів	8,0			6
			екзамен	6,7	7,8
OK24	Курсовий проект з дисципліни «Конструкція та міцність літальних апаратів»	1,5	захист	7	8
OK25	Основи охорони праці	3,5			8
			диференційований залік	8	9
OK26	Будівельна механіка авіаційних конструкцій	4,5			5
			екзамен	5	6
OK27	Курсова робота з дисципліни «Будівельна механіка авіаційних конструкцій»	1	захист	5	6
OK28	Обладнання вантажних кабін та контейнерних відсіків повітряних суден	4,5			6
			екзамен	6	7
OK29	Основи проектування транспортної кабіни літака	3,5			6
			екзамен	6	7
OK30	Курсовий проект з дисципліни «Основи проектування транспортної кабіни літака»	1,5	захист	6	7
OK31	Втома, корозія та руйнування авіаційних конструкцій	3,5			7
			диференційований залік	7	8

6. П. 2.3. «Структурно-логічна схема освітнього процесу» викласти у такій редакції: Назву п. 2.3. «Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми» замінити на «Структурно-логічна схема ОПП (денна форма навчання)».

Завідувач кафедри


_____ (підпис)

Сергій ІГНАТОВИЧ

Гарант ОПП


_____ (підпис)

Святослав ЮЦКЕВИЧ

Погоджено

Декан АКФ


_____ (підпис)

Микола КУЛИК

Здобувач вищої освіти


_____ (підпис)

Ксенія ПОСИПАЙКО

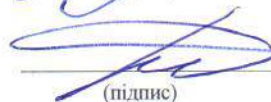
Зовнішні стейкхолдери:

Заступник директора по роботі з персоналом
ТОВ «Прогрестех-Україна»


_____ (підпис)

Максим ГЛАДСЬКИЙ

Директор з якості ТОВ «МАУтехнік»


_____ (підпис)

Володимир ПОЛШЦУК